

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Claude Bernard Lyon 1 - Licence - Portail Biosciences et Géosciences

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Claude Bernard Lyon 1 - Licence - Portail Biosciences et Géosciences	Jury par défaut	Tous les candidats	560	5782	2310	3357	13	3
Université Claude Bernard Lyon 1 - Licence - Portail Biosciences et Géosciences - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	150	5782	973	2752	13	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences de la vie et de la terre

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Sciences de la vie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Sciences de la terre

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA TERRE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

Nous attirons votre attention sur le fait que les sciences de la vie et les sciences de la terre sont des sciences quantitatives et par essence pluridisciplinaires qui nécessitent, en complément des connaissances et compétences en SVT ou biotechnologies et/ou biologie du lycée, des notions avancées de physique/chimie et mathématiques (fractions, équations du 1er degré, étude d'une fonction, dérivées, probabilités, trigonométrie).

La pratique de l'anglais est recommandée.

Les éléments participant à la réussite de l'étudiant sont :

- un goût pour les manipulations et les activités pratiques, de bonnes capacités d'observation,
- une motivation et une capacité à s'engager dans le travail nécessaire,
- une capacité à intégrer régulièrement un grand nombre de connaissances,
- une capacité d'autonomie dans ses recherches et une bonne organisation dans son travail,
- une curiosité pour les matières scientifiques (lectures de revues scientifiques, expositions...).

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Claude Bernard Lyon 1 - Licence - Portail Biosciences et Géosciences :

Le portail biosciences et géosciences (BG2S) permet d'accéder à trois mentions de licence : [sciences de la vie](#), [sciences de la terre](#), [sciences de la vie et de la terre](#).

La 1ère année est commune aux trois mentions. Les enseignements disciplinaires portent majoritairement sur les domaines de la biologie et de la géologie mais contiennent également de la chimie, de la physique et des mathématiques.

La 1ère année peut permettre de préparer l'entrée en 2ème année de santé : pour cela il faut sélectionner « option accès santé » du portail BG2S.

L'orientation dans l'une des 3 mentions se fait en 2ème année et chaque mention propose plusieurs parcours présentant une spécialisation progressive (<https://lyceens.univ-lyon1.fr/formation/sciences-et-technologies/licence-sciences-technologies-sante/portail-biosciences-et-geosciences>).

La mention sciences de la vie comporte 10 parcours couvrant tous les aspects des sciences de la vie, de l'aspect moléculaire à l'organisme entier dans son environnement :

- Biochimie,
- Bio-Informatique statistiques et modélisation,
- Biologie cellulaire,
- Biosciences, en partenariat avec l'Ecole Normale Supérieure de Lyon,
- Génétique,
- Microbiologie,
- Neurosciences,
- Physiologie animale et humaine,
- Sciences de la biodiversité,
- Sciences du végétal.

La mention Sciences de la Terre comporte 2 parcours :

- Géosciences : parcours fondamental préparant à l'entrée en master,
- Méthodes appliquées en géosciences, parcours professionnalisant.

La mention sciences de la vie et de la terre consiste en un parcours unique appelé sciences de la vie, de la terre et de l'univers (SVTU) et préparant aux métiers de l'enseignement.

Université Claude Bernard Lyon 1 - Licence - Portail Biosciences et Géosciences - Accès Santé (LAS) :

Le portail biosciences et géosciences accès santé permet une poursuite d'étude, après sélection, vers la 2ème année des filières de santé.

Cette formation est à réserver aux étudiants qui souhaitent rejoindre les filières de santé et qui ont de très bonnes capacités de travail et d'autonomie.

L'organisation de la 1ère année est similaire est celle du portail BG2S classique, mis à part que les UEs transversales sont remplacées par des enseignements concernant la santé appelés mineure santé.

Après une 1ère année accès santé, l'étudiant peut :

- poursuivre en 2ème année des études de santé s'il a passé la sélection d'entrée,
- poursuivre en 2ème année de licence accès santé, uniquement dans la mention sciences de la vie, afin de tenter à nouveau la sélection pour l'entrée en filières de santé,

- poursuivre en 2ème année de licence, sans accès santé, dans les trois mentions des licences du portail BG2S, si l'accès aux filières de santé n'est plus son objectif.

Après une 2ème année accès santé, l'étudiant peut :

- poursuivre en 2ème année des études de santé s'il a passé la sélection d'entrée,

- poursuivre en 3ème année de licence accès santé, proposée par cinq parcours de la mention sciences de la vie, à condition de ne pas avoir déjà candidaté 2 fois à la sélection pour l'entrée en filières de santé,

- poursuivre en 3ème année de licence, sans accès santé, dans les dix parcours de la licence Sciences de la vie, si l'accès aux filières de santé n'est plus son objectif.

Les cinq parcours de 3ème année accès Santé sont :

- Biochimie,

- Bio-Informatique statistiques et modélisation,

- Génétique,

- Physiologie animale et humaine,

- Sciences de la biodiversité.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les données quantitatives et qualitatives de tous les dossiers ont été traitées via l'algorithme de Parcoursup. Les dossiers présentant des notes manquantes ou en réorientation ont été examinés manuellement. Une modulation a pu être appliquée après analyse du projet de formation.

Les notes des épreuves de spécialités (EDS) ont été prises en compte.

Les ex-aequo ont été départagés sur les moyennes des notes de première et terminale dans les matières des spécialités scientifiques selon l'ordre suivant: Mathématiques, SVT, Biologie-Ecologie-Physique-chimie, NSI.

Un cursus progressif a été proposé aux étudiants et aux étudiantes issus des formations techniques et professionnelles ou n'ayant suivi aucune des spécialités du domaine scientifique en terminale (sciences et vie de la terre, biologie et écologie, physique-chimie, mathématique, numérique et sciences informatiques) ou dont les prérequis dans les spécialités précédentes étaient très insuffisants.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé à l'étudiant ou étudiante d'être à l'aise dans les matières suivantes : physique, chimie, mathématiques et sciences de la vie et de la terre. Concernant le choix des enseignements de spécialité pour le baccalauréat général, il est fortement conseillé de choisir ses spécialités parmi les spécialités suivantes : sciences de la vie et de la terre, biologie et écologie, physique-chimie, Mathématiques, numérique et sciences informatiques. En terminale, il est conseillé, parmi les spécialités citées précédemment, de garder les spécialités dans lesquelles l'élève a le plus de chances de réussite. Si l'étudiant ou l'étudiante ne suit pas la spécialité Mathématiques, il est recommandé de choisir l'option Mathématiques complémentaires. La pratique de l'anglais en langue vivante 1 est fortement conseillée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières scientifiques de première et de terminale		Notes dans les matières scientifiques du tronc commun, spécialités, option et épreuves de spécialité (EDS), en première et terminale - Notes dans les matières scientifiques du baccalauréat pour les étudiants en réorientation	Essentiel
	Notes obtenues aux épreuves anticipées de français du baccalauréat		Notes obtenues aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
	Niveau en anglais		Notes des bulletins en anglais en première et en terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique		Type de baccalauréat	Très important
	Capacité à exposer un raisonnement scientifique		Type de baccalauréat	Très important
Savoir-être	Méthode de travail, autonomie et capacité à s'investir	Méthode de travail, autonomie et capacité à s'investir	Fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis du conseil de classe sur la capacité à réussir		Fiche avenir	Important
	Projet de formation		Projet de formation motivé	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Frédéric FLEURY,
Président de l'établissement Université Claude
Bernard Lyon 1